



Global Education: towards a World of Solidarity

Education à la citoyenneté: pour un monde solidaire

CONFERENCE A PARIS, LE 28 NOVEMBRE 2016

PROGRAMME

Cette conférence est organisée avec le soutien de la Commission européenne



Contexte :

Dans tous les domaines, le monde est confronté à des défis de plus en plus complexes : disparités des revenus et pauvreté, crises environnementales et humanitaires, conflits armés. Le terrorisme, la radicalisation, l'immigration et la xénophobie font la une des médias et sont dans tous les esprits. Autant de domaines dans lesquels nous avons besoin de solutions créatives et innovantes.

Les ODD et la COP 21 témoignent d'un consensus et d'un engagement politiques croissants en faveur d'un monde plus juste et durable. Cela nécessite une mutation de nos conceptions de la démocratie, de l'autorité et de la participation à tous les niveaux, de manière à rendre possibles des changements en profondeur ?

L'éducation à la citoyenneté constitue une partie intégrante de cet effort. Quels sont, dans ce domaine, les défis particuliers liés à la prise en compte d'un contexte mouvant ? Quelles sont les stratégies et les solutions qui ont déjà fait la preuve de leur efficacité ?

Les organisateurs souhaitent vous inviter à réfléchir aux moyens de donner à l'éducation à la citoyenneté un plus grand rôle pour élaborer une réponse à long terme aux enjeux de solidarité aux niveaux mondial et local. Comment nos savoirs, la capacité d'apprendre, l'engagement du public, la sagesse des nations et l'attachement à la solidarité si manifeste parmi des acteurs très différents peuvent-ils contribuer, dans le cadre des politiques et des pratiques, aux changements nécessaires ?

Depuis quelques années, l'éducation à la citoyenneté s'est beaucoup développée dans les pays d'Europe, à la faveur d'une meilleure connaissance mutuelle de leurs actions. Il existe cinq types d'acteurs qui contribuent habituellement à ce processus et qui seraient en mesure, grâce à une coordination plus poussée ou à une meilleure prise en compte de l'expérience des autres, d'en accroître l'intégration et d'en élargir la portée :

- les organisations internationales ;
- les ministères et administrations (affaires étrangères, développement international, éducation, etc.) ;
- les organisations de la société civile (secteur social, jeunesse, droits de l'homme, développement local, développement international, commerce équitable, etc.) ;
- les collectivités locales et régionales (notamment dans le cadre de jumelages de communes, de la solidarité Nord-Sud, des Villes vertes, des Villes pour le commerce équitable et de la sensibilisation à la citoyenneté mondiale au sein des administrations scolaires locales) ;
- les établissements universitaires, notamment établissements de formation des enseignants, instituts de recherche pédagogique, groupes de réflexion et réseaux de recherche.

Pour chacune des parties prenantes (ministères et organisations de la société civile, ministères et collectivités territoriales, collectivités territoriales et organisations de la société civile), ces dix dernières années ont vu se développer des actions de mise en réseau et d'échange d'expériences. Des possibilités ont également été offertes pour le développement multi-acteurs d'une approche commune et de perspectives stratégiques mutuellement bénéfiques.

Réunissant des décideurs de premier plan et des acteurs de terrain, cette conférence offrira une occasion de réfléchir aux défis qui se posent de nos jours aux niveaux mondial, régional et local, et d'envisager des changements en profondeur grâce à l'éducation. Elle permettra de mieux faire connaître les actions et d'en tirer des enseignements ; des stratégies efficaces seront mises en évidence en relatant diverses expériences à retenir dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté

et dans des secteurs connexes ; des perspectives d'avenir englobant les défis de notre temps dans un cadre éducatif seront imaginées.

Nous espérons ainsi étendre la perception de ces processus et apporter des nouveaux outils et des solutions innovantes afin d'aller de l'avant sur la voie d'une Europe formée à la citoyenneté solidaire et active dans un monde plus ouvert et juste.

Objectifs :

Organisée à l'occasion du quinzième anniversaire du Congrès de Maastricht sur l'éducation à la citoyenneté, cette conférence permettra à des décideurs de premier plan et à des acteurs de terrain :

1. de pérenniser les dynamiques engagées au cours des quinze dernières années en Europe dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté ;
2. de réfléchir à des défis d'ampleur mondiale qui appellent des changements en profondeur grâce à l'éducation à la citoyenneté ;
3. de mettre en commun et de faciliter l'étude des expériences grâce à des stratégies et des pratiques efficaces en matière de croissance et d'intégration au sein de chaque catégorie d'acteurs et entre certaines d'entre elles, ainsi que grâce à des expériences réussies dans d'autres domaines ;
4. d'étudier des conceptions et des stratégies nouvelles d'éducation à la citoyenneté en Europe, en s'inspirant des initiatives d'acteurs émergents en France et au niveau international.

Informations pratiques :

La conférence réunira environ 180 participants du monde entier avec un fort tropisme européen.

Ses langues officielles seront le français et l'anglais.

Les organisateurs pourront prendre en charge les frais de déplacement et les dépenses indispensables des participants, conformément aux règles de la Commission européenne.

MATIN

9h Ouverture officielle : Les défis mondiaux en matière d'éducation

M. Gauthier Mignot, directeur général adjoint de la mondialisation, Ministère français des affaires étrangères et du développement international

Mme Florence Robine, directrice générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'éducation nationale

M. Philippe Orliange, directeur de la stratégie, des partenariats et de la communication à l'Agence française de développement (AFD)

M. Bertrand Gallet, directeur général, Cités Unies France, Platforma

Mme Paola Berbeglia, CONCORD

Représentant du Forum Jeunesse

M. Liam Wegimont, président de GENE

9h30 Première session : le rôle de l'éducation comme réponse aux défis mondiaux: rêve ou réalité ?

Cette session a pour objet d'aborder les différents défis auxquels l'éducation à la citoyenneté est confrontée de nos jours. On pense souvent que l'éducation permet de relever un grand nombre des défis de notre époque. Est-ce vraiment le cas ? Cela est-il réaliste ? Dans quelle mesure pouvons-nous nous en remettre à l'éducation pour faire face aux réalités d'aujourd'hui ?

Première partie : aborder les réalités actuelles (plénière)

Allocution liminaire

Kumi NAIDOO, défenseur des droits de l'homme, directeur du mouvement *Africans Rising - For Justice, Peace and Dignity*

10h Table ronde : les défis mondiaux actuels et le rôle de l'éducation à la citoyenneté (plénière)

Mme Monique BORSENBARGER, Institut luxembourgeois de recherche socio-économique (LISER), Luxembourg, *spécialiste de la cohésion sociale*

Mme Naima AZOUGH, journaliste et femme politique néerlandaise, *spécialiste de la lutte contre la radicalisation*

Mme Marie-Hélène NEDELEC, vice-présidente de Nantes Métropole, Platforma, *spécialiste du changement climatique*

Mme Elisabeth van der STEENHOVEN, directrice de KARAMA Europe, *spécialiste de la démocratie dans les pays arabes*

Modérateur : M. Liam WEGIMONT, président de GENE

11h Pause-café

11h30 Deuxième partie : l'éducation à la citoyenneté, ce qui fonctionne face aux réalités actuelles (ateliers)

Cette session sera divisée en six volets, à raison d'un pour chaque grande catégorie d'acteurs. Chaque volet abordera les questions suivantes :

- Quels sont les grands défis actuels auxquels l'éducation à la citoyenneté est confrontée ? Dans quelle mesure leur est-elle liée ? Comment l'éducation à la citoyenneté et la formation fonctionnent-elles par rapport à ces défis ?
- Des solutions à retenir au niveau des politiques et de la pratique : qu'est-ce qui fonctionne bien dans notre catégorie d'acteurs ?
- Quels sont les moyens et les stratégies nécessaires pour que l'éducation à la citoyenneté puisse apporter une contribution plus importante ?
- Comment agir ensemble pour susciter des changements en profondeur ? Nouveaux partenariats, nouvelles approches, nouvelles stratégies.

Volet 1 : ministères et administrations

Modérateurs : Mme Marie-Odile WATY, responsable de la Division des Partenariats avec les ONG, AFD

Mme Emanuela BENINI, experte pour l'éducation et la jeunesse, Agence italienne pour la coopération en matière de développement

Volet 2 : collectivités territoriales

Modérateurs : Mme Marine Gaudron, chargée de mission, PLATFORMA

Mme Astrid FREY, responsable de projet à Cités Unies France, spécialiste de l'éducation au développement et de la solidarité internationale

Volet 3 : organisations de la société civile

Modérateurs : Mme Carole COUPEZ, présidente d'Educasol

M. Petr LEBEDA, directeur de Glopolis

Volet 4 : organisations de la société civile et nouveaux acteurs

Modérateurs : Mme Seren DALKIRAN, *Global Youth Leader, Synergised Earth Network*

M. Ondrej LISKA, directeur pour l'Europe centrale et orientale, Ashoka

Volet 5 : universitaires et chercheurs

Modérateurs : Mme Christine CARABAIN, Kaleidos, NCDO

M. Michel SAUQUET, chercheur, Sciences Po Paris

Volet 6 : organisations internationales

Modérateurs : M. Markus PIRCHNER, Commission européenne

M. Liam WEGIMONT, président de GENE

12h30 Mettre en commun pratiques de travail et connaissances, forces et atouts (séance plénière)

Modérateur de la séance plénière : Mme Ditta TRINDADE, GENE

13h Pause déjeuner

APRÈS-MIDI

14h Deuxième session : défis mondiaux actuels et rôle de l'éducation à la citoyenneté (ateliers en parallèle)

Ces ateliers ont pour objet d'aborder divers domaines d'intérêt, en s'attachant aux rapports entre l'éducation à la citoyenneté, la cohésion sociale et le changement au moyen d'analyses communes et de partages d'expériences entre les différents acteurs. Alors que la matinée nous aura permis de mener une réflexion par catégorie d'acteurs, l'après-midi nous offrira la possibilité de mettre ces éléments en commun dans le cadre d'un dialogue entre acteurs multiples. À travers une discussion sur les politiques, les approches stratégiques et les outils pratiques, ces ateliers se différencieront par les domaines couverts et les défis conceptuels.

Atelier 1 : Des défis mondiaux à la cohésion sociale : quel est l'enjeu de l'éducation ?

Questions : Dans quelle mesure l'éducation peut-elle être facteur d'intégration ou d'exclusion? Sensibilisation : de quelles manières l'éducation à la citoyenneté peut-elle être un moyen de mieux vivre ensemble ?

Modérateurs : Mme Ilaria MADAMA, Université de Milan, Journées 2016 de la cohésion sociale, Observatoire international sur la cohésion sociale et l'intégration

Mme Adeline MAZIER, Coordination générale des programmes, Forum des Organisations de Solidarité internationale issues des Migrations (FORIM)

Atelier 2 : Mettre en œuvre l'objectif de développement durable n°4 dans les politiques et la pratique

Questions : Comment promouvoir les objectifs de développement durable et mettre en œuvre l'objectif n°4 ? Quelles réponses éducatives pour faire face aux réalités actuelles ?

Modérateurs : Mme Christine CARABAIN, Kaleidos, NCDO

M. Markus PIRCHNER, Commission européenne (à confirmer)

Atelier 3 : La prise en compte de l'expérience au service de la mise en œuvre pratique des stratégies d'éducation et de sensibilisation aux problèmes du développement (DEAR)

Questions : Mise en commun des expériences européennes : la prise en compte de l'expérience face à ce qui fonctionne. Que pouvons-nous apprendre des évaluations émergentes des stratégies existantes ? Comment généraliser l'éducation à la citoyenneté auprès d'un nombre croissant de personnes ? Comment passer de quelques-uns à tous ?

Modérateurs : Mme Jessika SOORS, agent public à la ville de Vilvoorde

M. Douglas BOURN, directeur, Centre de recherche sur l'éducation au développement, Institut de l'éducation, Université de Londres

Atelier 4 : Les instruments pour améliorer la qualité de l'éducation à la citoyenneté

Questions : Qu'est-ce que la qualité en matière d'éducation à la citoyenneté ? Comment des mécanismes comme l'examen européen par les pairs ont-ils amélioré la qualité ? Comment passer

de modèles inadéquats, comme la gestion axée sur les résultats, à des modèles d'évaluation plus adaptés en matière d'éducation à la citoyenneté ? Comment faciliter un dialogue entre acteurs multiples ?

Modérateurs : M. Jan VERSCHUEREN, Agence belge de développement (à confirmer)

M. Ousmane SYLL, directeur, Centre de Ressources pour la coopération décentralisée en Franche-Comté (CERCOOP)

15h30 Pause-café

16h Troisième session : compte rendu général (séance plénière)

L'objet de cette session est de récapituler les principaux points à retenir issus des ateliers. Défi de l'intégration et de la cohésion aux niveaux mondial, national et local.

Modérateurs : Mme Ditta TRINDADE, GENE

M. Liam WEGIMONT, président de GENE

16h30 Conclusions

Discours de clôture et mise en perspective, M. Edgar Morin, philosophe français

M. Michel TARRAN, délégué pour les relations avec la société civile et les partenariats, Ministère français des affaires étrangères et du développement international

Mme Ditta TRINDADE et M. Liam WEGIMONT, président de GENE

17h30 Fin de la conférence